

# Ficha de Unidade Curricular

**Mestrado Integrado em Engenharia Informática e Computação**  
**Linguagens de Anotação e Processamento de Documentos**  
**Ocorrência: 2013/2014**

---

[Página oficial](#)

## Informação geral

**Curso:** Linguagens de Anotação e Processamento de Documentos

**Código:** EIC0107

**Curso:** MIEIC, 4º

**Ano letivo:** 2013/2014

**Semestre:** 2S

**ECTS:** 6

**Horas/Semanas:** 3 TP

**Professores:** [João Correia Lopes](#) | [Cristina Ribeiro](#)

## Língua de trabalho

Português. *Suitable for English-speaking students*

## Objetivos

### ENQUADRAMENTO

A unidade curricular "Linguagens de Anotação e Processamento de Documentos" tem como contexto o uso generalizado de linguagens de anotação para a representação de informação semi-estruturada e a existência de ferramentas normalizadas para o seu tratamento.

### OBJETIVOS

Esta unidade curricular foca-se na obtenção de linguagens de anotação para um dado domínio e na realização de aplicações baseadas em linguagens de anotação e tem por objetivos:

1. Sensibilizar os estudantes para as múltiplas aplicações não triviais das linguagens de anotação;
2. Familiarizar os estudantes com as tecnologias de processamento e armazenamento de informação semi-estruturada;
3. Aplicar as tecnologias de anotação na definição de uma linguagem e na resolução de um problema com recurso ao desenvolvimento de uma aplicação.

# Resultados de aprendizagem e competências

No final desta unidade curricular o estudante deverá ser capaz de:

- Identificar os usos das linguagens de anotação em documentos, em repositórios de dados e no suporte a aplicações;
- Criar modelos para documentos XML;
- Distinguir as linguagens normalizadas para domínios de aplicação e os usos *ad-hoc* da anotação;
- Desenhar uma linguagem de anotação para servir de base a um tipo de documentos ou aos dados de uma aplicação;
- Interpretar os resultados do processamento de documentos com as tecnologias baseadas em XML;
- Avaliar comparativamente soluções baseadas em XML e outras para suporte à troca de informação entre aplicações;
- Desenhar folhas de estilo XSL para transformar documentos;
- Usar uma base de dados com armazenamento nativo de XML e tirar partido das suas funções de interrogação;
- Comparar a organização de dados em modelo de anotação com o modelo relacional e traduzir dados entre modelos;
- Produzir um modelo de anotação para dados de um domínio de aplicação, armazenar um conjunto de dados e interrogá-los;
- Comparar as linguagens de anotação e outras representações de documentos e de dados do ponto de vista da preservação ao longo das mudanças tecnológicas;
- Desenvolver um protótipo de aplicação baseada em XML envolvendo o uso de um dialeto e processamento de documentos.

## Modo de trabalho

Presencial

## Pré-requisitos

Os estudantes devem ter competências básicas em linguagens e tecnologias de anotação.

## Programa

- Desenho de linguagens de anotação. Análise de linguagens existentes em vários domínios.
- Interrogação de documentos XML. A linguagem XPath. A linguagem XQuery.
- Transformações de documentos XML com XSLT. Apresentação de documentos XML com XSL-FO.
- Processamento de XML em aplicações. As interfaces DOM e SAX.
- Armazenamento de XML: bases de dados XML nativas; armazenamento de XML em bases de dados objeto-relacional.

## Bibliografia principal

- Anders Møller, Michael I. Schwartzbach; *An Introduction to XML and Web Technologies*, Addison Wesley Professional, 2006. ISBN: 0321269667 [Biblioteca](#)

## Bibliografia complementar

- Neil Bradley, *The XML Companion*, Addison-Wesley, 3rd Edition, 2002, ISBN: 0-201-77059-8. [Biblioteca](#)
- José Carlos Ramalho, Pedro Henriques; *XML e XSL &mdash; da Teoria à Prática*, FCA Editora, 2002, ISBN: 972-722-347-8. [Biblioteca](#)
- Elliotte Rusty Harold, W. Scott Means, *XML in a Nutshell*, O'Reilly, Third Edition, 2004, ISBN: 0-596-00292-0. [Biblioteca](#)

## Métodos de ensino e atividades de aprendizagem

Os tempos letivos são usadas para exposição de matéria teórica, com referência à bibliografia relevante, e desenvolvimento de exemplos relacionados. Nas sessões práticas os tópicos de investigação propostos são discutidos com os estudantes e o trabalho prático é reportado.

## Software de apoio

- oXygen
- XML Spy
- eXist

## Palavras-chave

Ciências Físicas > Ciência de computadores > Informática

## Tipo de avaliação

Avaliação distribuída sem exame final.

## Componentes de avaliação e ocupação

O trabalho prático decompõe-se em três componentes com entrega de um pequeno artigo científico e uma apresentação a realizar ao longo do semestre.

## Componentes de avaliação

Descrição	Tipo	Tempo (horas)	Data de Conclusão
Aulas da unidade curricular (estimativa)	Aulas	39	—
Quiz #1: storage	Questionário	0	17/03/2014
Proposta de projeto (D1)	Trabalho	30	24/03/2014
Quiz #2: XQuery	Questionário	0	31/03/2014
Quiz #3: XSLT	Questionário	0	28/04/2014
Arquitetura e protótipo (D2)	Trabalho	33	12/05/2014
Quiz #4: RDF	Questionário	0	02/06/2014
Aplicação baseada em XML (D3)	Trabalho	60	09/06/2014
	Total	162	—

## Componentes de ocupação

Elaboração de projeto 126

Frequência das aulas 36

## Obtenção de frequência

n/a

## Fórmula de cálculo da classificação final

A nota final será calculada usando a fórmula:  $NOTA = 70\% \text{ Trabalho} + 30\% \text{ Questionários}$ , sendo:  
 $\text{Trabalho} = 20\% \text{ D1} + 30\% \text{ D2} + 50\% \text{ D3}$ .

O trabalho prático será avaliado através da documentação apresentada até às respetivas datas-limite, da participação nas apresentações e da aplicação desenvolvida.

Os conceitos teóricos são avaliados através da resposta individual a 4 questionários de 20 minutos a realizar durante a aula.

A aprovação na unidade curricular está condicionada à obtenção de 40% em cada uma das entregas e apresentações da avaliação prática (D1 a D3) e de 40% na média dos questionários relacionados com a matéria teórica (Quiz #1 a Quiz #4).

Esta unidade curricular, dada a sua natureza, não é passível de avaliação em momento único, pelo que não poderá ser substituída por exame de recurso.

## Provas e trabalhos especiais

Não há provas nem trabalhos especiais.

## Avaliação especial (TE, DA, ...)

Os trabalhos práticos, realizados durante o semestre de funcionamento da unidade curricular, são exigidos a todos os estudantes, independentemente do regime de inscrição e da eventual dispensa de frequência. Os estudantes que não frequentam regularmente fazem as entregas dos trabalhos e apresentações nas épocas previstas.

## Melhoria de classificação final/distribuída

A nota final pode ser melhorada apenas através da frequência de numa nova edição da unidade curricular.

— JCL, MCR

From:

<https://web.fe.up.pt/~jlopes/> - JCL

Permanent link:

<https://web.fe.up.pt/~jlopes/doku.php/teach/lapd/201314/ficha>

Last update: **01/09/2014 15:20**

