

Complex Trajectories. Resultats quantitius.

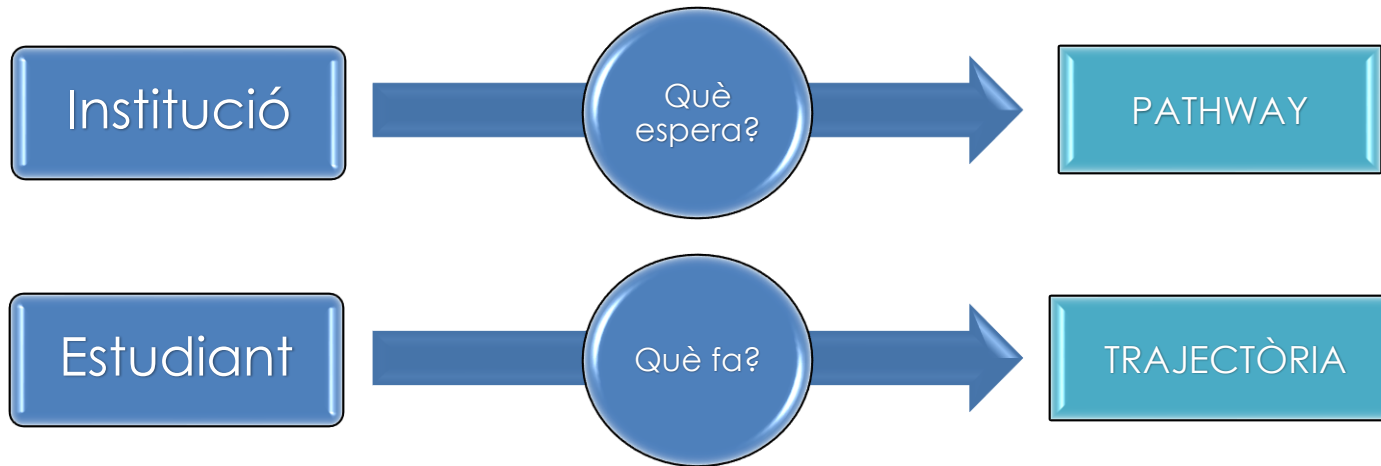
Multiplier Event - Barcelona. 6/7/2023. Helena Troiano (GRET-UAB).

Consortium members:

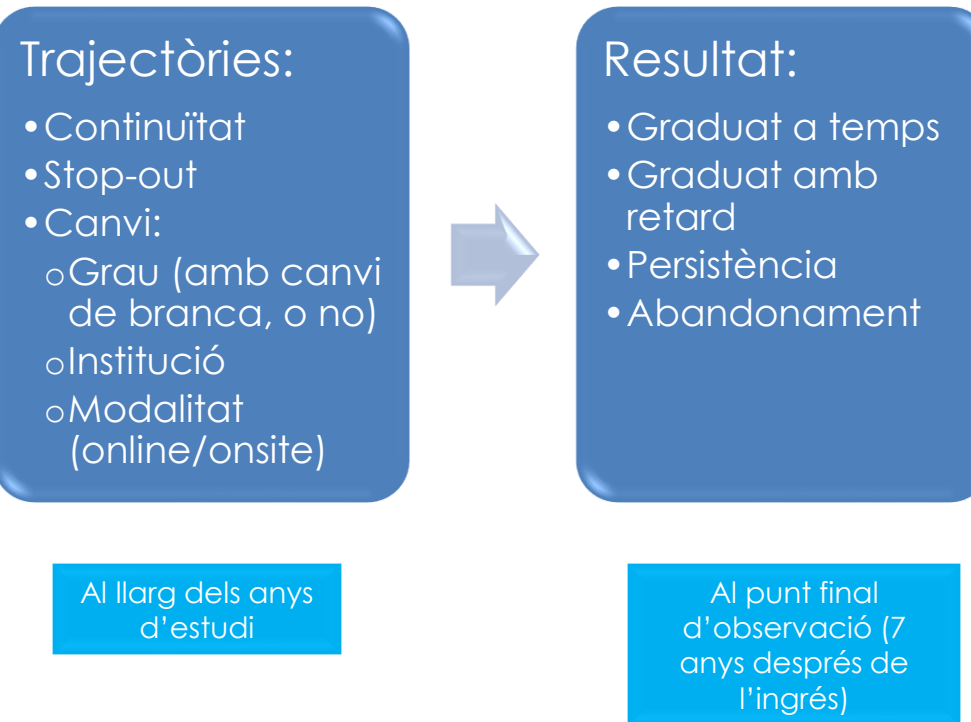


Membres del consorci

Aproximació conceptual a la trajectòria



Els resultats de les trajectòries



Dades necessàries per a l'anàlisi de trajectòries

- ▣ Longitudinals. Estructura de dades necessària per fer un seguiment de les persones al llarg del temps.
- ▣ Cohort 2012. Cohort seleccionada perquè totes les titulacions de l'Espai Europeu d'Educació Superior estaven implantades i consolidades.
- ▣ 2012-2019. 7 anys per donar temps a observar trajectòries complexes, especialment en modalitat online.
- ▣ Dades del sistema. És millor disposar de dades del sistema perquè ens podem centrar en la persistència, no en la retenció.

Dades de què hem disposat

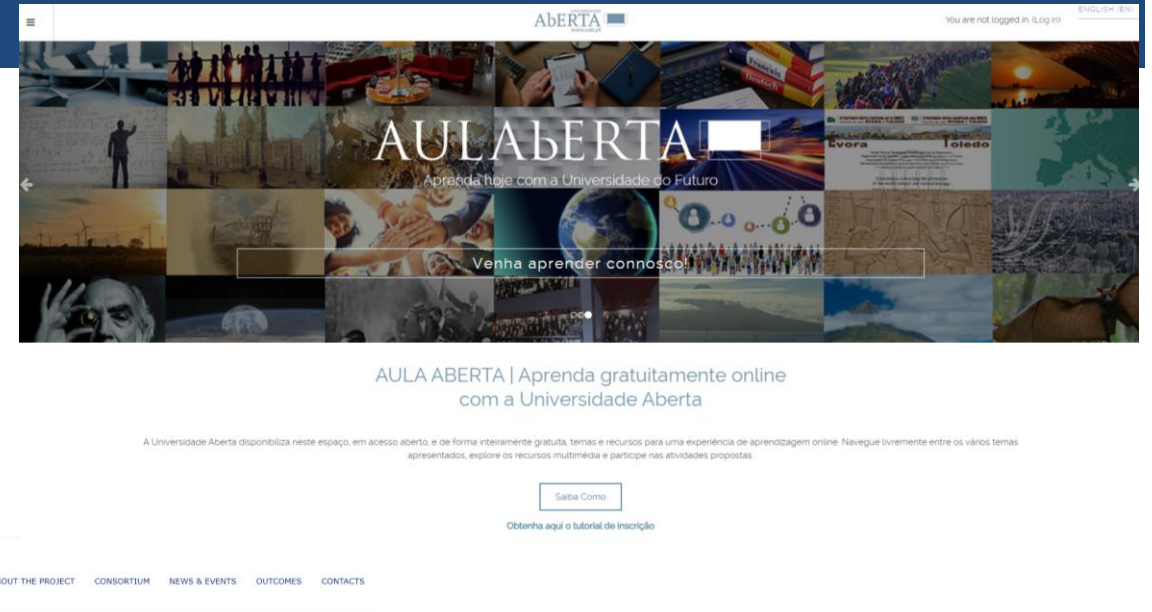
- ▣ Universitats presencials:
 - ▣ Universitat de València.
 - ▣ Universitat de Porto.
 - ▣ Universitat de Borgonya.

- ▣ Universitats online:
 - ▣ Universidade Aberta (Portugal).
 - ▣ Open University (UK).
 - ▣ Universitat Oberta de Catalunya.

- ▣ Sistema català:
 - ▣ Modalitat presencial (11 universitats).
 - ▣ Modalitat online (1 universitat).

Productes

▣ MOOC-Longitudinal.



▣ Pàgina web.

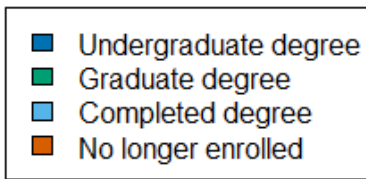
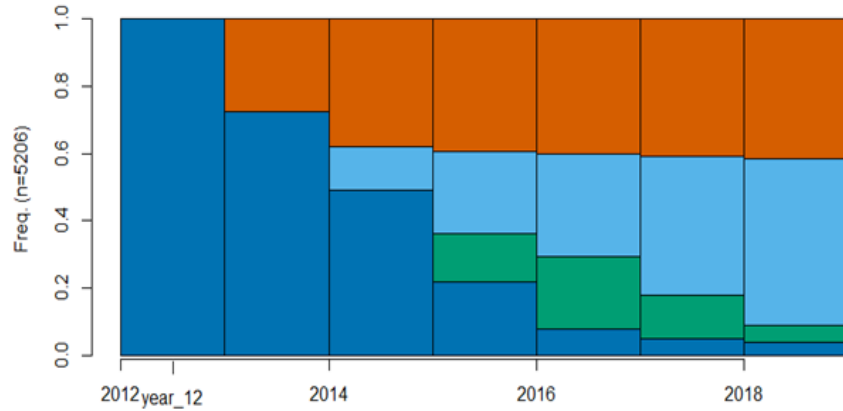


Què trobareu en els informes?

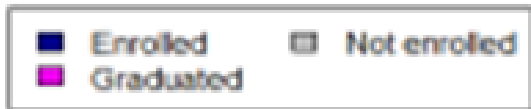
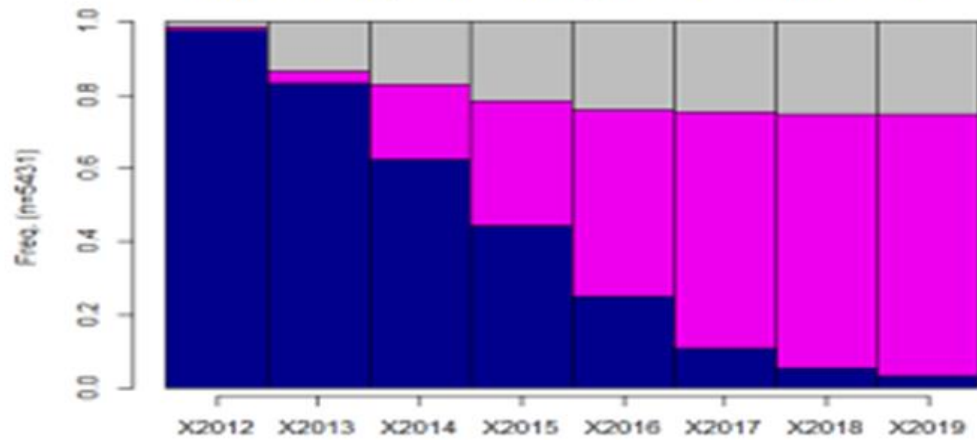
- ▣ Definició del context de cada país: durada del grau, preu dels estudis, beques, itineraris d'accés, requisits de progrés, etc.
- ▣ Quatre tipus d'anàlisi; i com dur-ne a terme alguns:
 - ▣ Representació de l'anàlisi de seqüències.
 - ▣ Indicadors d'anàlisi de seqüències.
 - ▣ Group Based Trajectory Modelling.
 - ▣ Anàlisi del canvi.

Complex Trajectories

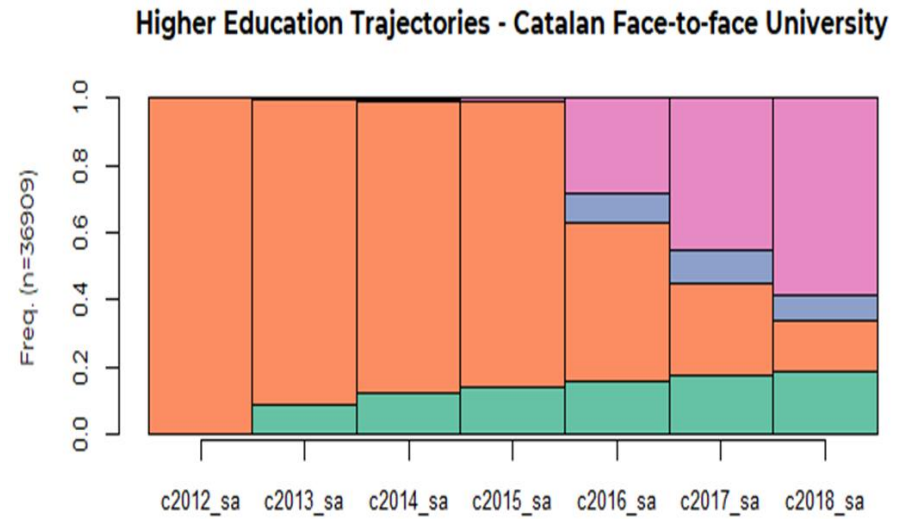
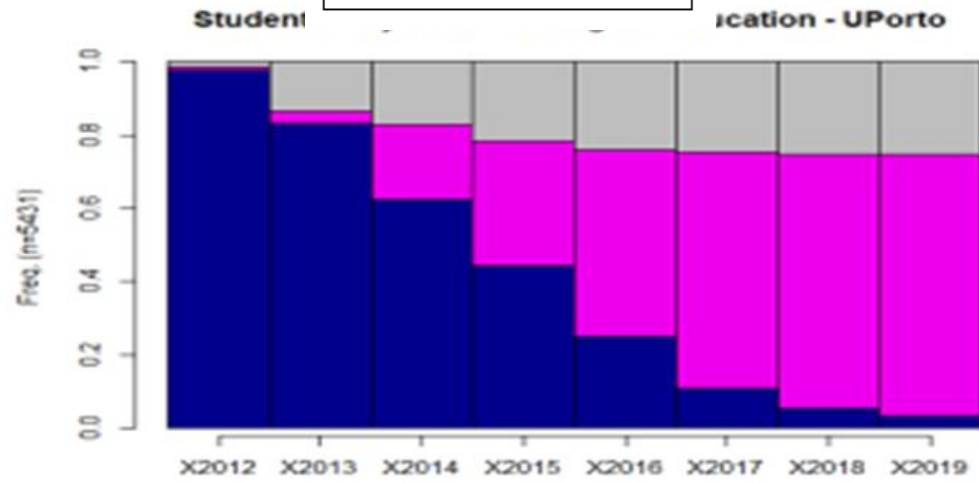
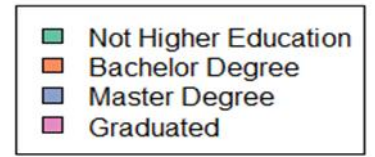
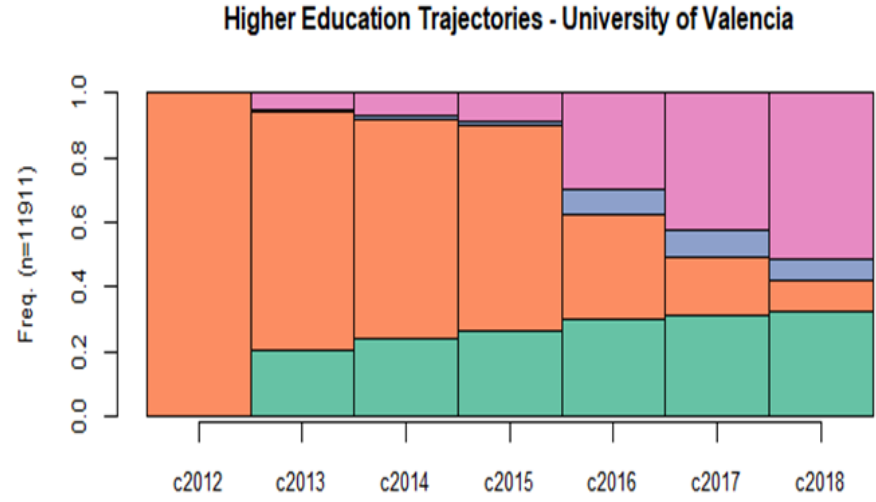
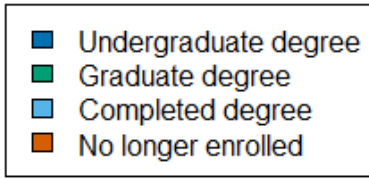
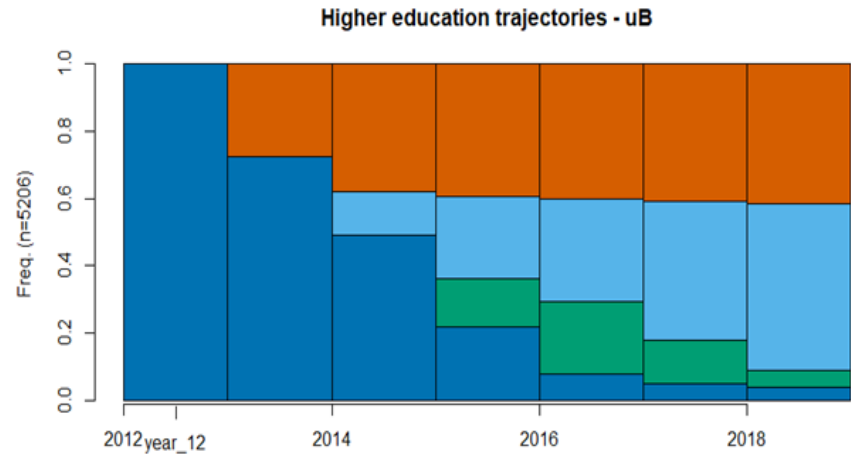
Higher education trajectories - uB



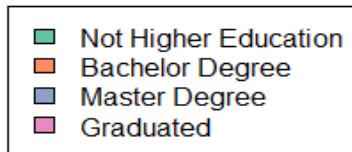
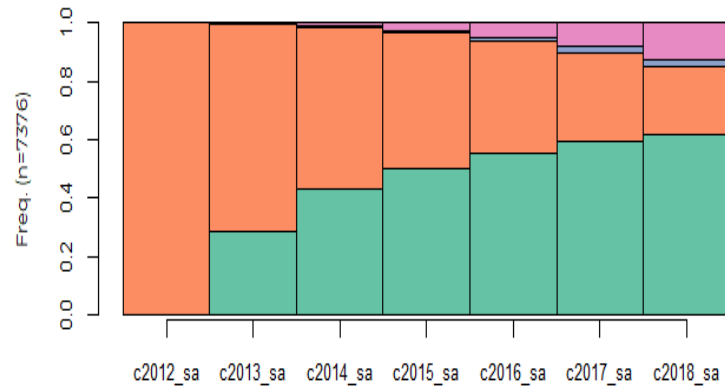
Student - ication - UPorto



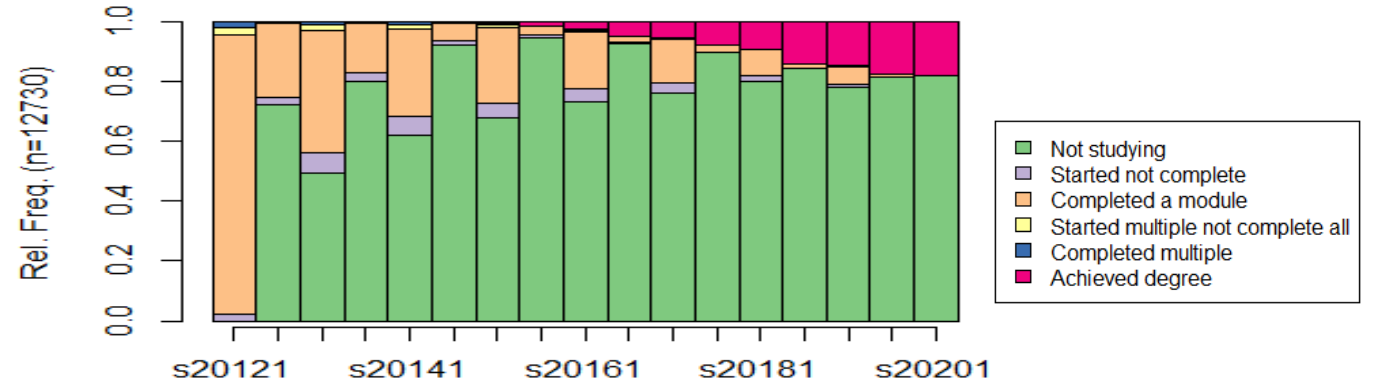
Complex Trajectories



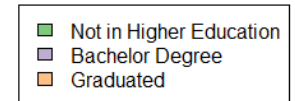
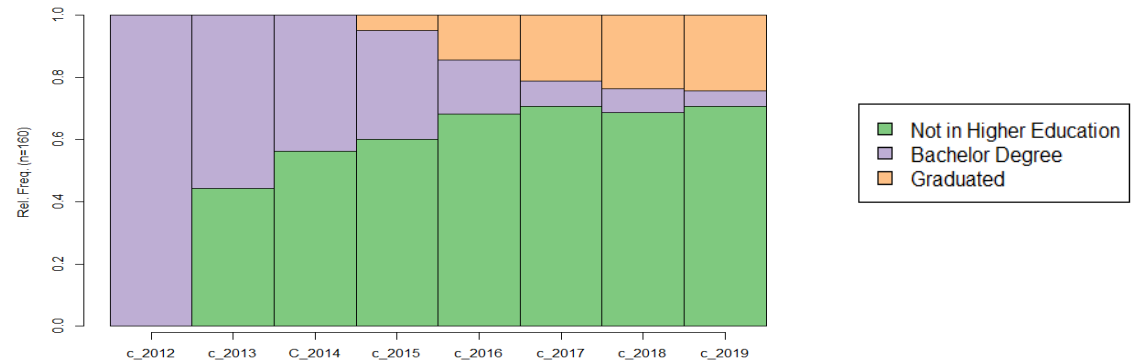
Higher Education Trajectories - Catalan Distance University



Higher Education Trajectories - Open University



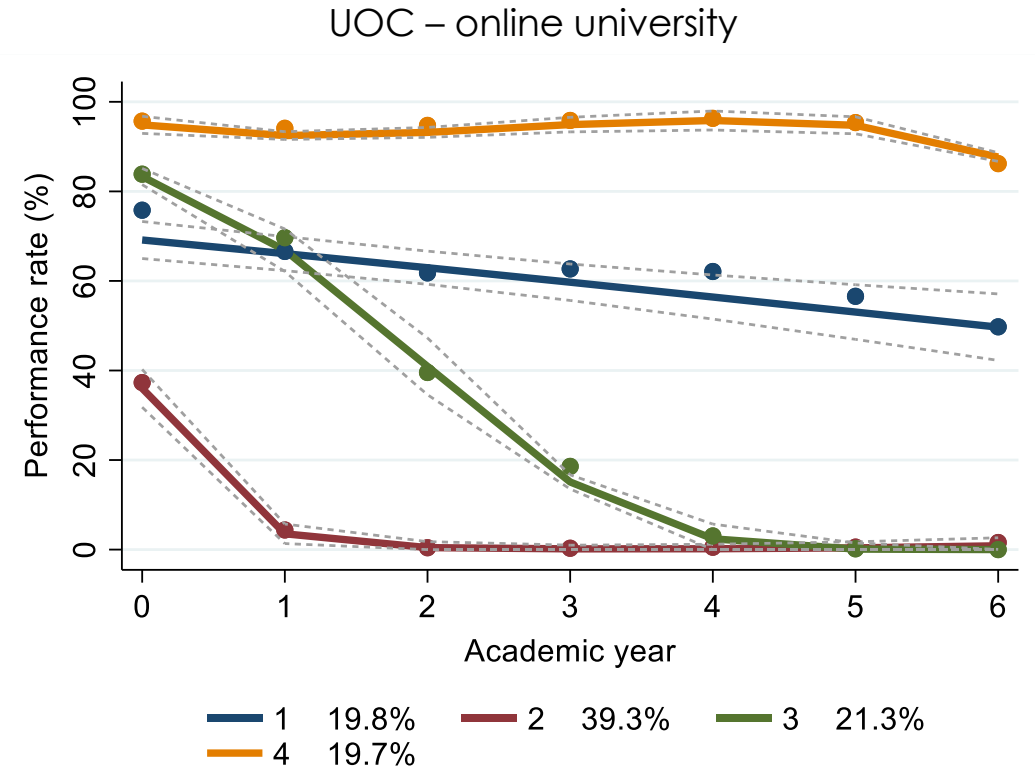
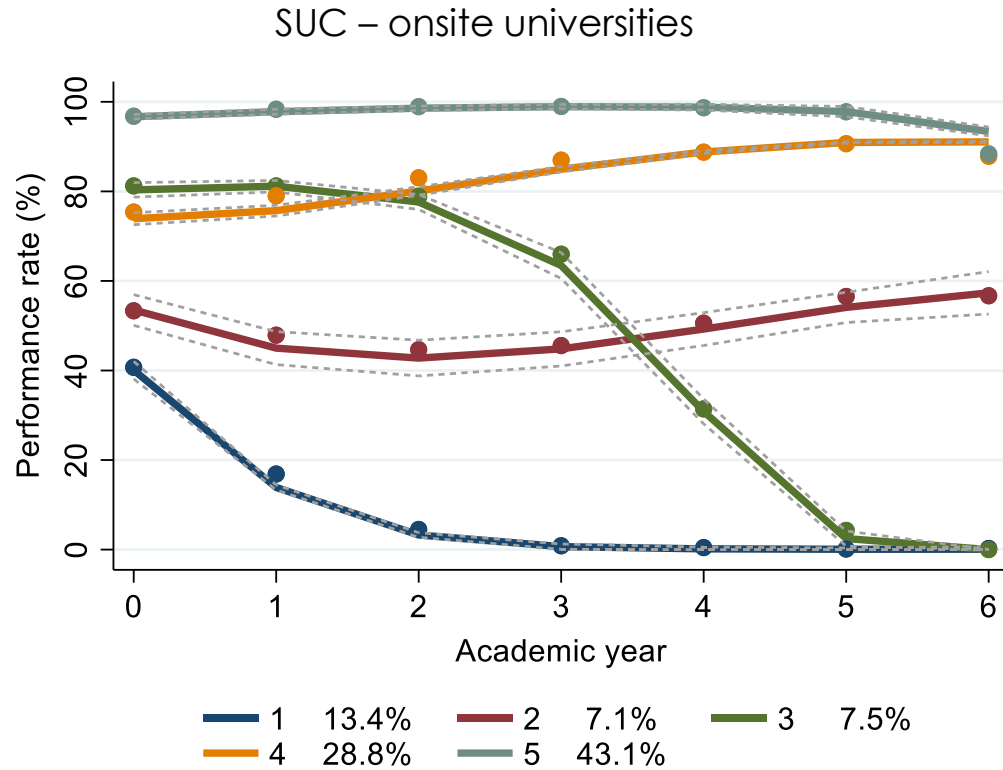
Higher Education trajectories, Universidade Aberta (Portugal). On-line university. 2012 cohort on Education.



Complex Trajectories

		Complex Trajectories (other than t+1) %	1 st year drop-out %	Total drop-out %	Change of degree %	Persistence %	Access to Master's degree %
On-line	UOC		23.6	62.4	10.4	19.3	4.4
	OU		39.9	58.3	20.5	0.6	--*
On-line: degree in education	UAb		44.4	70.6	--	5	--*
On-site: Single universities	UP	43.3	11.5	25.4	9.2	2.5	44.4
	UB	57.8	25	41.4	20	0.5	27.9
	UV	48.6	18.9	29.5	8.8	6.3	13.6
	UAB	56.1	6	17.7	18.4	6.5	17.8
On-site: Catalan system		61.6	6.3	19.1	21.2	8	18.4

Grup de Trajectòria dels Estudiants segons la seva taxa de rendiment.



Nota: Graduats=missing en els anys que ja estan graduats; Abandons=0 en els anys en què no es matriculen; inclou els abandonaments primerencs

Group Based Trajectory Modelling (GBTM): En cada tipus o grup, classifiquem aquells alumnes que segueixen un patró de rendiment i ritme similar al llarg dels anys.

Anàlisi del canvi: modalitat

 **Springer Open** ARTICLE ALERT

International Journal of Educational Technology in Higher Education

The following new articles have just been published in [International Journal of Educational Technology in Higher Education](#)

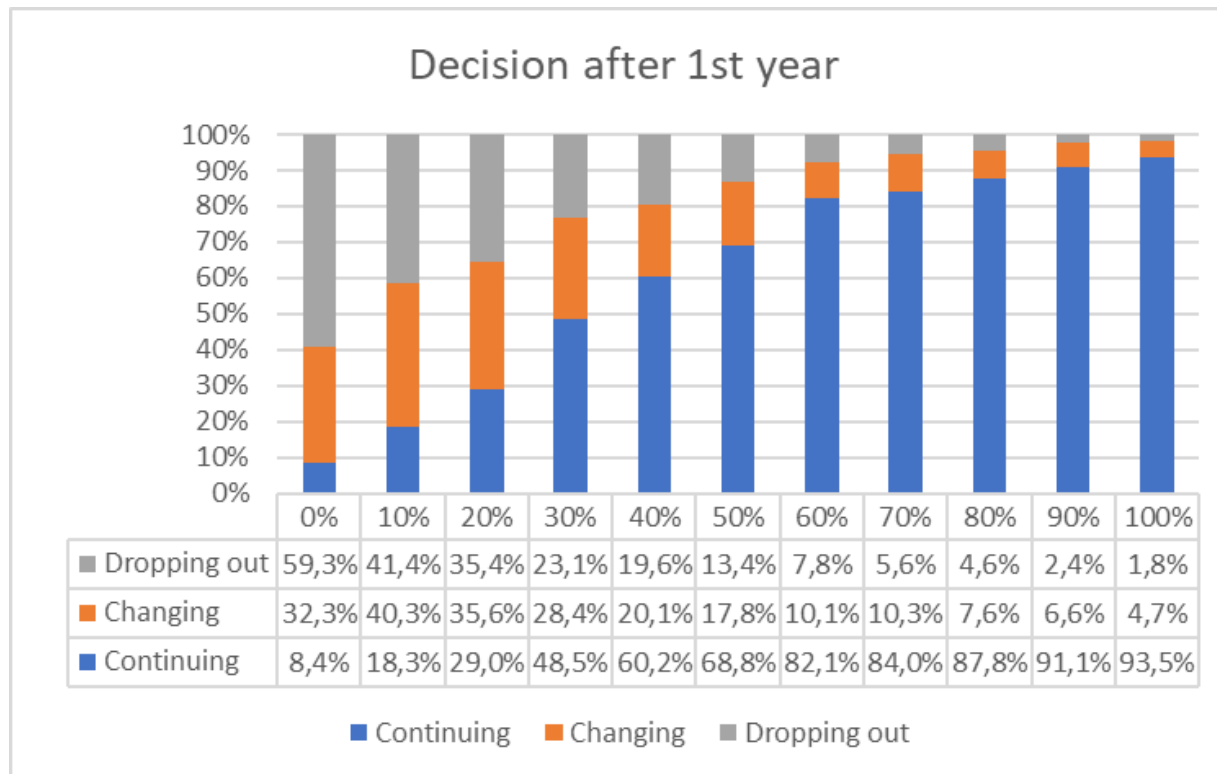
RESEARCH ARTICLE

[Going online? Does transferring to online university increase the likelihood of graduation among students from lower social background?](#)

Albert Sánchez-Gelabert and Marina Elias

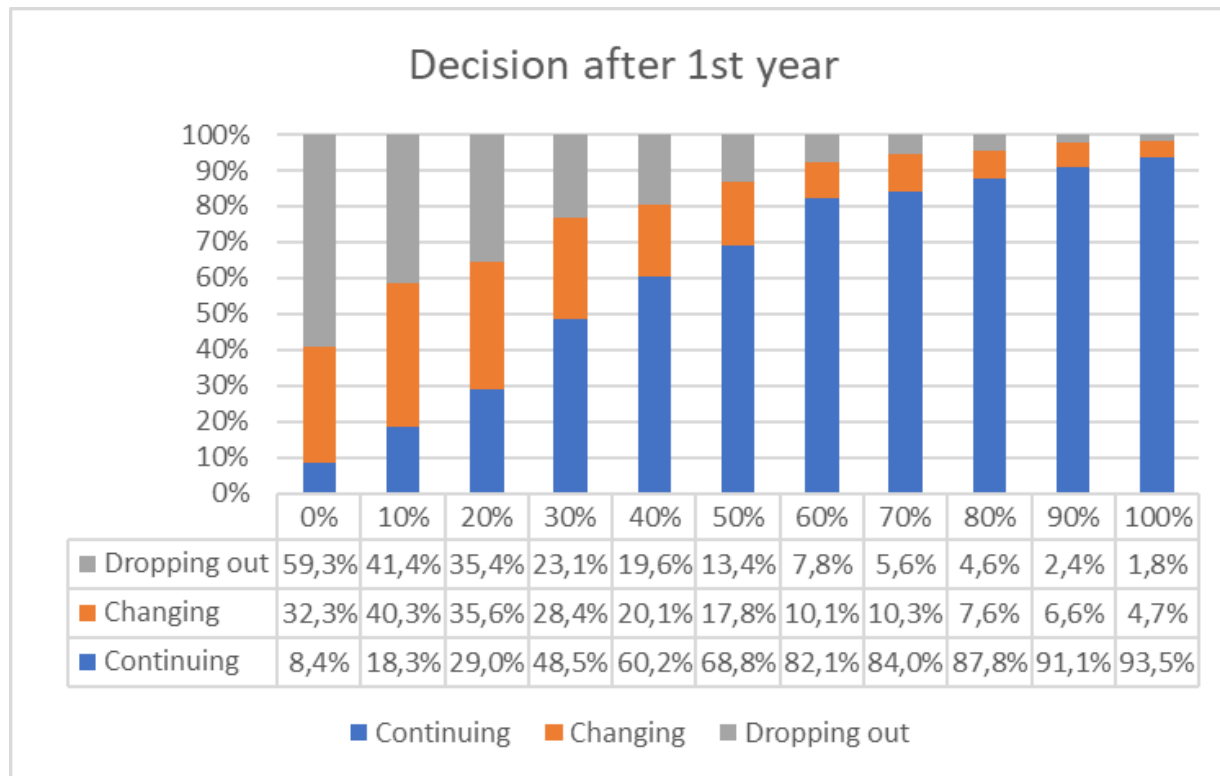
International Journal of Educational Technology in Higher Education 2023, 20:39 |
Published on: 3 July 2023

Anàlisi del canvi: oportunitat de persistència

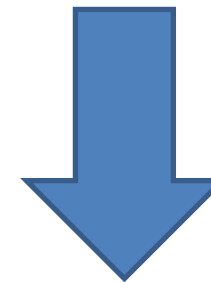


Una part important dels estudiants amb mals resultats (la meitat o menys dels crèdits d'un any assolits) decideixen canviar de grau.

Anàlisi del canvi: oportunitat de persistència



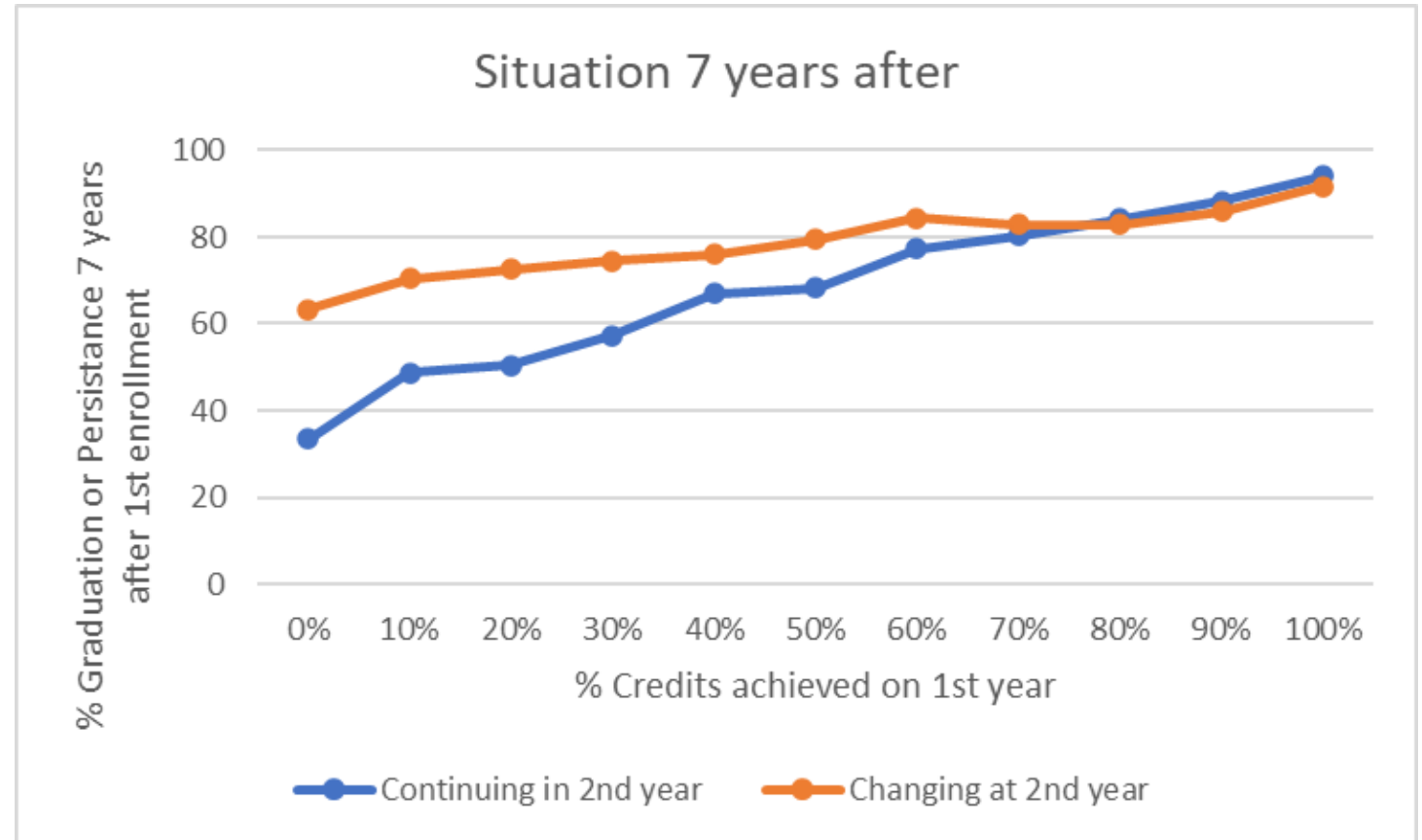
Una part important dels estudiants amb mals resultats (la meitat o menys dels crèdits d'un any assolits) decideixen canviar de grau.



És una bona decisió?

Situació 7 anys després de l'accés

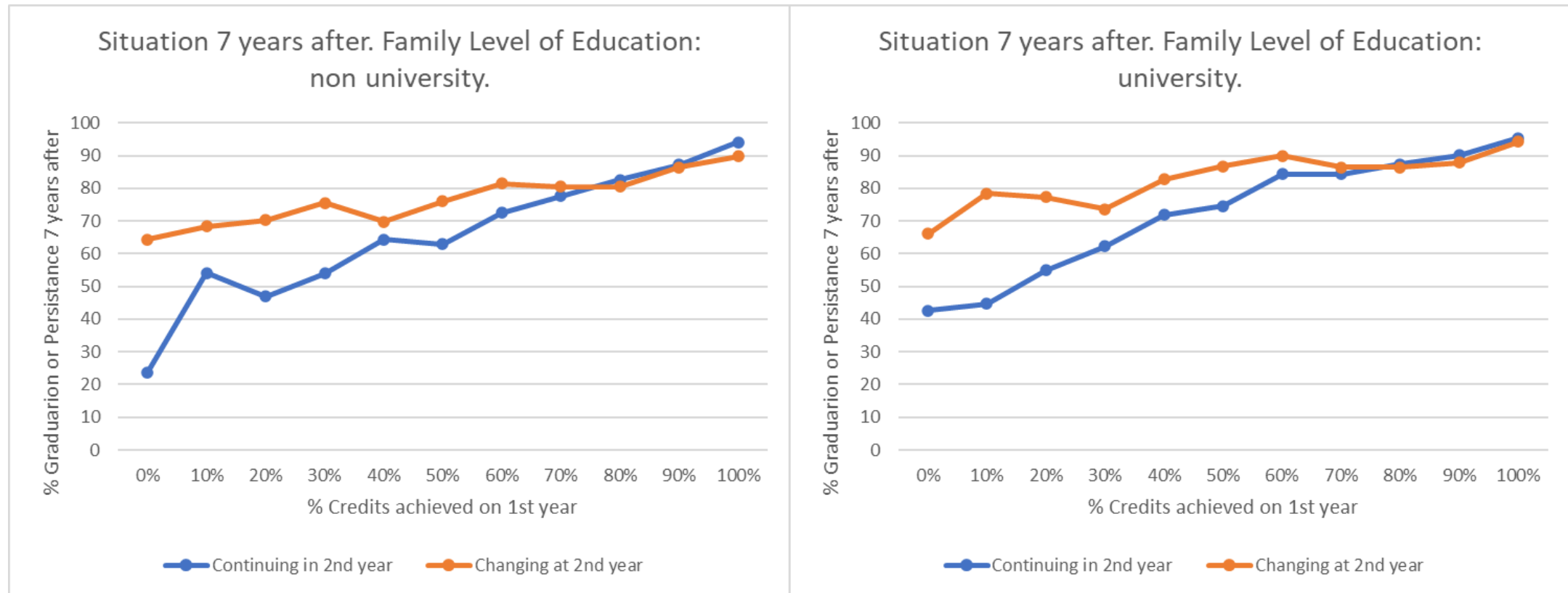
Fins i tot amb un baix rendiment al primer any, les taxes de graduació o persistència després dels 7 anys són altes, especialment per a aquells que van decidir canviar d'itinerari.



Diferències?

Resultats similars segons:

- ▣ Nivell formatiu familiar,
- ▣ branques d'estudi,
- ▣ i les dues variables alhora.



Recomanacions sobre indicadors

- ▣ Equitat. Tenir en compte variables sexe, origen social, edat.
- ▣ Observar la decisió després de primer curs.
- ▣ Vigilar l'abandonament tardà.
- ▣ Persistència. Resultat que acompanya graduació i abandonament.
- ▣ Establir una mesura especial d'anys teòrics per a la universitat a distància.



Website del projecte:
<https://web.fe.up.pt/~complex/pages/about.html>